



**Prefeitura
de Rolândia**

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

**CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL RITA
TEODORO DE JESUS**

PROFESSORA : LIDIANE SHIZUE OSANAI

TURMA: INFANTIL IV CRIANÇAS PEQUENAS (4 ANOS)

24º ROTEIRO PERÍODO DE REALIZAÇÃO: DE 16 A 20 DE AGOSTO

<p>VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR</p>	<p>BOM DIA CRIANÇAS, BOM DIA PAPAÍ, MAMÃE OU RESPONSÁVEL, COMEÇAMOS MAIS UMA SEMANA COM ALGUMAS MUDANÇAS E COM O TÃO ESPERADO RETORNO NO MODELO HÍBRIDO DAS AULAS. NO MOMENTO NÃO PODEMOS ESTAR TODOS JUNTOS EM SALA, POIS DIANTE DA PANDEMIA TIVEMOS QUE TOMAR CUIDADOS NECESSÁRIOS PARA A PREVENÇÃO DESSA PANDEMIA QUE TANTO ASSUSTOU O MUNDO, E POR ISSO NOSSO ENCONTROS SÃO DE FORMA ESCALONADA, SEGUINDO TODOS OS PROTOCOLOS DE SEGURANÇA E MANTEREMOS TAMBÉM AS AULAS REMOTAS POR MEIO DO GRUPO DE WHATSAPP. CONTINUEM SE CUIDANDO!!!!</p> <p>LEMBRANDO QUE QUALQUER DÚVIDA ESTAREI Á DISPOSIÇÃO NO HORÁRIO DO MEU PLANEJAMENTO QUE DEIXAREI DISPONÍVEL NO NOSSO GRUPO. VAMOS APRENDER JUNTOS MUITAS COISAS DIVERTIDAS?</p>
<p>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR?</p>	<p>SABERES E CONHECIMENTOS:</p> <ul style="list-style-type: none">• Seu corpo, suas possibilidades motoras, sensórias, e expressivas;• O corpo e seus movimentos;• Manipulação, exploração, comparação e agrupamento dos objetos;• Comparação de quantidade utilizando contagem, notação numérica, registros convencionais e não convencionais;• Contagem oral;• Elementos da linguagem visual: texturas, cores, superfícies, volumes,

	<p>espaços, formas.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Criação de histórias: interpretação e compreensão textual; • Relato de fatos e situações com organização de ideias; • Sensações, emoções e percepções próprios e dos outros; • Audição e percepção de sons e músicas; • Apreciação e produção sonora; • Expressão de sentimentos que vivencia e reconhece no outro; • Dramatização; • Criação de histórias; • Interpretação e compreensão textual; • Manipulação, exploração, comparação e agrupamento de objetos.
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p>SABERES E CONHECIMENTOS:</p> <p style="text-align: center;">CAMPO DE EXPERIÊNCIA: O EU O OUTRO E NÓS</p> <p>(EI03EO04) Comunicar suas ideias e sentimentos a pessoas e grupos diversos.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Interagir com outras crianças estabelecendo relações de troca enquanto trabalha na própria tarefa. <p>(EI03EO07) Usar estratégias pautadas no respeito mútuo para lidar com conflitos nas interações com crianças e adultos.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Realizar a escuta do outro. • Usar do diálogo e estratégias simples para resolver conflitos, reconhecendo as diferentes opiniões e aprendendo a respeitá-las. <p style="text-align: center;">CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS</p> <p>(EI03CG01) Criar com o corpo formas diversificadas de expressão de sentimentos, sensações e emoções, tanto nas situações do cotidiano quanto em brincadeiras, dança, teatro, música.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Explorar corporalmente o ambiente da sala de aula e outros espaços da unidade e lugares externos com o intuito de expressar-se. • Expressar e comunicar suas características de diferentes maneiras.

(EI03CG03) Criar movimentos, gestos, olhares e mímicas em brincadeiras, jogos e atividades artísticas como dança, teatro e música.

- Explorar movimentos corporais ao dançar e brincar.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS

(EI03TS03) Reconhecer as qualidades do som (intensidade, duração, altura e timbre), utilizando-as em suas produções sonoras e ao ouvir músicas e sons.

- Brincar com a música explorando objetos ou instrumentos musicais para acompanhar ritmos.

(EI03TS02) Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais.

- Desenhar, construir e identificar produções bidimensionais e tridimensionais;
- Experimentar possibilidades de representação visual bidimensional e tridimensional, utilizando materiais diversos: caixas, tecidos, tampinhas, gravetos, pedrinhas, lápis de cor, giz de cera, papéis etc.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO

(EI03EF04) Recontar histórias ouvidas e planejar coletivamente roteiros de vídeos e de encenações, definindo os contextos, os personagens, a estrutura da história.

- Oralizar sobre fatos e acontecimentos da história ouvida.
- Relatar fatos e ideias com começo, meio e fim.
- Representar os personagens de histórias infantis conhecidas.

(EI03EF05) Recontar histórias ouvidas para produção de reconto escrito, tendo o(a) professor(a) como escriba.

- Recontar histórias, identificando seus personagens e elementos;
- Participar da elaboração, criação e reconto de histórias e textos tendo o(a) professor(a) como escriba.

(EI03EF07) Levantar hipóteses sobre gêneros textuais veiculados em portadores conhecidos, recorrendo a estratégias de observação gráfica e/ou de leitura.

- Reconhecer as letras do alfabeto em diversas situações da rotina

escolar.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESPAÇO, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.

(EI03ET02) Observar e descrever mudanças em diferentes materiais, resultantes de ações sobre eles, em experimentos envolvendo fenômenos naturais e artificiais.

- Reunir informações de diferentes fontes para descobrir por que as coisas acontecem e como funcionam, registrando e comunicando suas descobertas de diferentes formas (oralmente, por meio da escrita, desenhos, encenações e outras).

(EI03ET07) Relacionar números às suas respectivas quantidades e identificar o antes, o depois e o entre em uma sequência.

- Realizar contagem em situações cotidianas: quantidade de meninas e meninos da turma, de objetos variados, de mochilas, de bonecas e outras possibilidades.
- Ler e nomear números, usando a linguagem matemática para construir relações, realizar descobertas e enriquecer a comunicação em momentos de brincadeiras, em atividades individuais, de grandes ou pequenos grupos.
- Representar e comparar quantidades em contextos diversos (desenhos, objetos, brincadeiras, jogos e outros) de forma convencional ou não convencional, ampliando progressivamente a capacidade de estabelecer correspondência entre elas.

(EI03ET02) Observar e descrever mudanças em diferentes materiais, resultantes de ações sobre eles, em experimentos envolvendo fenômenos naturais e artificiais.

- Reunir informações de diferentes fontes para descobrir por que as coisas acontecem e como funcionam, registrando e comunicando suas descobertas de diferentes formas (oralmente, por meio da escrita, desenhos, encenações e outras).

COMO VAMOS

ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

SEGUNDA-FEIRA 16/08

- **MÚSICA: PATINHO TUGA – DA ABÓBORA FAZ MELÃO** (disponível no link: <https://www.youtube.com/watch?v=hdqPxitrffQ&t=3s>): assistir ao vídeo com a música.
- **RECORTE OS TRACEJADOS:** Nesta atividade vamos colar uma tira de papel com tracejados em zigue zague e em linha reta na carteira, pedindo que em seguida a criança manuseie a tesoura e tente recortar nos traços.



- **CONTORNO DAS TAMPINHAS (ZIGUE ZAGUE):** Nesta atividade vamos colocar em uma folha de sulfite tampinhas de garrafa pet em linha reta e distantes uma da outra pedindo que a criança com o lápis, traceje um zigue zague entre as tampinhas com o lápis.



- **PINTE A FLOR DE ACORDO COM A COR:** nesta atividade vamos verbalizar o nome das formas geométricas e, em seguida pedir que a criança observe e perceba as cores correspondentes a cada figura geométrica, e pinte a flor com as cores correspondentes.



- **BOLA NO CESTO:** nesta brincadeira vamos no pátio, realizar a brincadeira da bola no cesto, pedindo que cada criança tente arremessar a bola, realizando ao final a contagem total de quantas bolas foram acertadas.



- **CAMINHAR SOBRE AS FORMAS GEOMÉTRICAS:** nesta brincadeira, vamos desenhar no pátio as formas e pedir que cada criança tente caminhar sobre a mesma.



ATIVIDADE REMOTA PARA OS GRUPOS QUE FICARAM EM CASA:

- **PINTE DE ACORDO COM A FORMA:** nesta atividade vamos colorir apenas os objetos com a mesma forma geométrica e com a cor correspondente.



TERÇA-FEIRA 17/08

- **MÚSICA: PALAVRA CANTADA – VEM DANÇAR COM A GENTE** (disponível no link: <https://www.youtube.com/watch?v=cG4RCUzl53U>): assistir ao vídeo com a música.
- **PREGADORES COLORIDOS E FICHAS:** após realizada a rotina diária, nesta brincadeira vamos disponibilizar as fichas coloridas e os pregadores pedindo que cada criança tente encaixar o pregador na cor correspondente.



- **PINTE OS NÚMEROS DE ACORDO COM AS CORES:** nesta atividade vamos pedir que a criança observe os números e a cor que cada numeral representa, pintando os círculos de acordo com a cor correspondente.

Escola: _____
Nome: _____ Turma: _____
Data: ____/____/____

Vamos Colorir?
Utilize o seu dedinho para colorir os números somente com as cores primárias.

1	2	3		
1	3	2	1	
2	1	2		
3	3	1	3	1
1	1	3	3	
3	2	1	1	2
1	3	2	3	

luciatatimaleguintinha.blogspot.com

- **ELEFANTE COLORIDO:** Nesta brincadeira, vamos no pátio realizar a brincadeira do elefante colorido, pedindo que cada criança observe e identifique no espaço as cores apontadas pela professora na brincadeira.



- **REPRESENTANDO A QUANTIDADE DE 1 A 10:** nesta brincadeira vamos desenhar círculos de 1 a 10 no pátio e pedir que cada criança tente quantificar.



- PARQUE: seguindo todos os protocolos de segurança e mantendo o distanciamento social, vamos deixar que as crianças explorem o espaço e os brinquedos a sua maneira, ampliando seus movimentos.



ATIVIDADE REMOTA PARA OS GRUPOS QUE FICARAM EM CASA:

- PINTE OS NÚMEROS DE ACORDO COM AS CORES: nesta atividade vamos pedir que a criança observe os números e a cor que cada numeral representa, pintando os círculos de acordo com a cor correspondente.

Escola: _____
Nome: _____ Turma: _____
Data: ____/____/____

Vamos Colorir?
Utilize o seu dedinho para colorir os números somente com as cores primárias.

1	2	3		
1	3	2	1	
3	2	3	1	2
1	1	3	1	
3	2	1	1	2
1	3	2	3	

tiatimataquinha.blogspot.com

QUARTA-FEIRA 18/08

- MÚSICA: PÉ DE SONHO - LÁ VAI A CHAPEUZINHO (disponível no link: <https://www.youtube.com/watch?v=vJKEHKOZyJE>): assistir ao vídeo com a música.

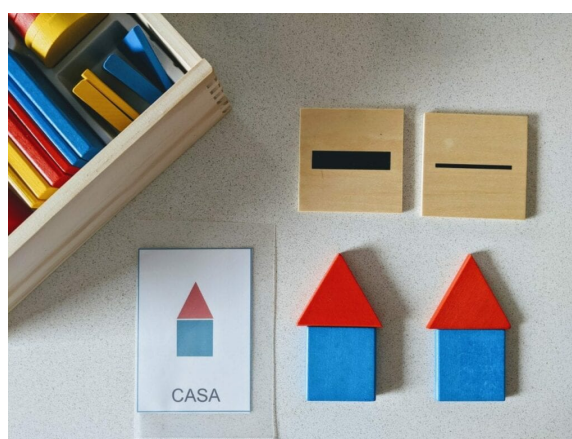
- **CONTO: CHAPEUZINHO VERMELHO TURMA MIRIM** (disponível no link: <https://www.youtube.com/watch?v=QP2QG43VNXo>): após realizada a rotina, assistir ao vídeo com o conto.
- **MÚSICA IMPRESSA CHAPEUZINHO VERMELHO:** apresentar a escrita da música e pedir que a criança pinte o desenho e encontre apenas as letras do seu nome e circule de vermelho conforme for identificando.

CHAPEUZINHO VERMELHO

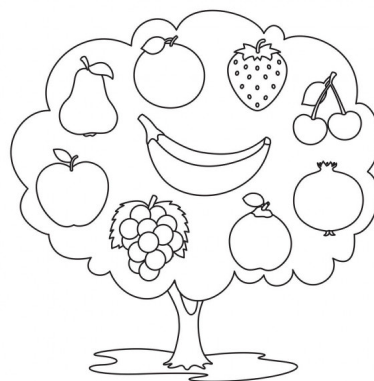


PELA ESTRADA A FORA
EU VOU BEM SOZINHA
LEVAR ESTE DOCES
PARA A VOVOZINHA.

- **BLOCOS LÓGICOS (MONTAGEM DA CASA DA VOVÓ DO CONTO):** nesta atividade vamos apresentar as formas geométricas para a criança, em seguida dispor as mesmas pedindo que a criança tente montar a casinha da vovozinha com as mesmas.



- **PINTE APENAS AS FRUTAS DA COR DO CAPUZ DA CHAPEUZINHO:** nesta atividade vamos pedir que a criança identifique e pinte de vermelho apenas as frutas dessa mesma cor.

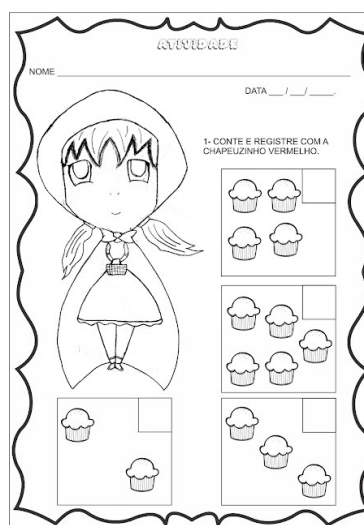


- **PARQUE:** seguindo todos os protocolos de segurança e mantendo o distanciamento social, vamos deixar que as crianças explorem o espaço e os brinquedos a sua maneira, ampliando seus movimentos.



ATIVIDADE REMOTA PARA OS GRUPOS QUE FICARAM EM CASA:

- **CONTAGEM:** nesta atividade vamos pedir que a criança pinte a personagem chapeuzinho vermelho, e, em seguida conte os doces da cesta e tente escrever os numerais.



QUINTA-FEIRA 19/09

- **MÚSICA:** THE CLAP SONS

(<https://www.youtube.com/watch?v=SruVR2fBQWE>): após realizar a rotina vamos assistir ao vídeo com a música.

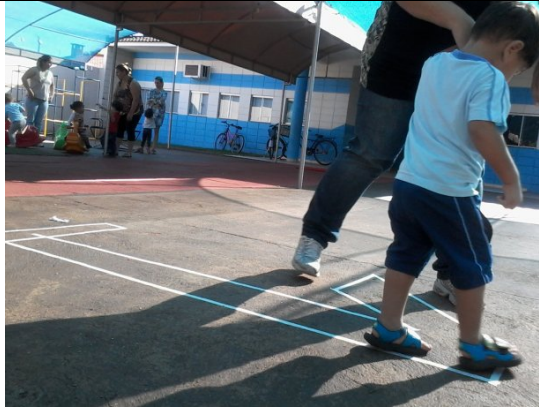
- **ACOMPANHANDO A MÚSICA COM SULFITE:** nesta brincadeira vamos ouvir a música acima novamente e com o sulfite vamos acompanhar a música de forma ritmada.



- **ESPELHO:** nesta atividade vamos sentar as crianças sentadas uma de frente a outra seguindo o distanciamento social, e vamos pedir que uma criança faça movimentos com o corpo e a outra vai apenas repetir os gestos e movimentos.



- **CAMINHANDO SOBRE OS NÚMEROS DE 1 A 5:** no pátio, vamos escrever os números de 1 a 5 e pedir individualmente as mesmas tentem caminhar sobre os números, respeitando os tracejados.

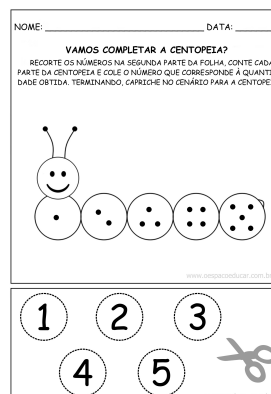


- GIZ NO PÁTIO: após as atividades vamos, no pátio, pedir que a criança desenhe a brincadeira que mais gostou no dia.



ATIVIDADE REMOTA PARA OS GRUPOS QUE FICARAM EM CASA:

- COMPLETE: nesta atividade vamos contar de 1 a 5, conhecer os numerais, e, em seguida vamos recortar os números e colar na centopeia de acordo com a quantidade.

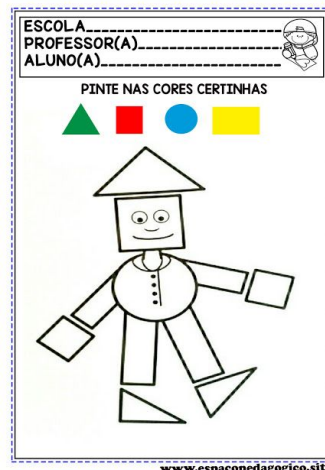


SEXTA-FEIRA 20/09

- MÚSICA: PÉ DE SONHO – BICHO BOCÃO (disponível no link:

<https://www.youtube.com/watch?v=w909HQILVPw>): após realizada a rotina, vamos assistir ao vídeo com a música.

- CONTO: O MÁGICO DE OZ (disponível no link: https://www.youtube.com/watch?v=1xMfXEN_p84): assistir ao vídeo com o conto, pedindo que ao final a criança relate elementos e sobre os personagens do conto.
- COLORIR O ROBÔ DE FORMAS GEOMÉTRICAS: inicialmente vamos estimular que a criança aponte e verbalize as cores dos seus lápis de colorir, apresentar as formas geométricas e pedir que a mesma pinte o robô de acordo com a cor e a forma geométrica.



- MÚSICA POR ESCRITO: BONECA DE LATA: apresentar a música por escrita, apresentando as letras e pedindo que cada criança identifique e circule ou pinte apenas as letras do seu nome no texto.



- DINÂMICA DO CORPO: nesta brincadeira, seguindo todos os protocolos de segurança e o distanciamento, a criança ficará sentada

individualmente e a bola no chão á sua frente, onde ao comando da professora, apontará as partes do seu corpo ou pegar a bola conforme os comandos.

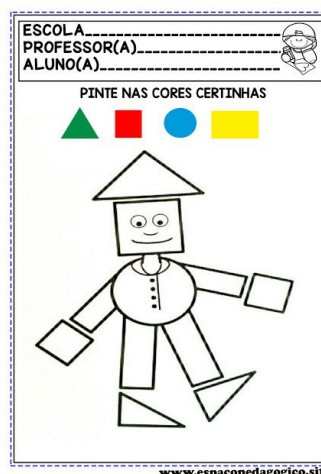


- PARQUE: seguindo todos os protocolos de segurança e mantendo o distanciamento social, vamos deixar que as crianças explorem o espaço e os brinquedos a sua maneira, ampliando seus movimentos.



ATIVIDADE REMOTA PARA OS GRUPOS QUE FICARAM EM CASA:

- COLORIR O ROBÔ DE FORMAS GEOMÉTRICAS: inicialmente vamos estimular que a criança aponte e verbalize as cores dos seus lápis de colorir, apresentar as formas geométricas e pedir que a mesma pinte o robô de acordo com a cor e a forma geométrica.



**COMO VAMOS
REGISTRAR O
QUE
APRENDEMOS?**

O registro das atividades em sala serão realizados por meio da observação durante realização do que foi proposto no dia, registro por meio de desenhos, conversar em sala de aula, e da interação dos mesmos. Nas aulas remotas, o registro será realizados por meio das atividades impressas enviadas, de fotos e vídeos enviado via whatsapp pelos pai e também por meio de áudios enviados pela criança.

ATIVIDADE PARA O DIA 16/09 (APENAS PARA O ENSINO HÍBRIDO)

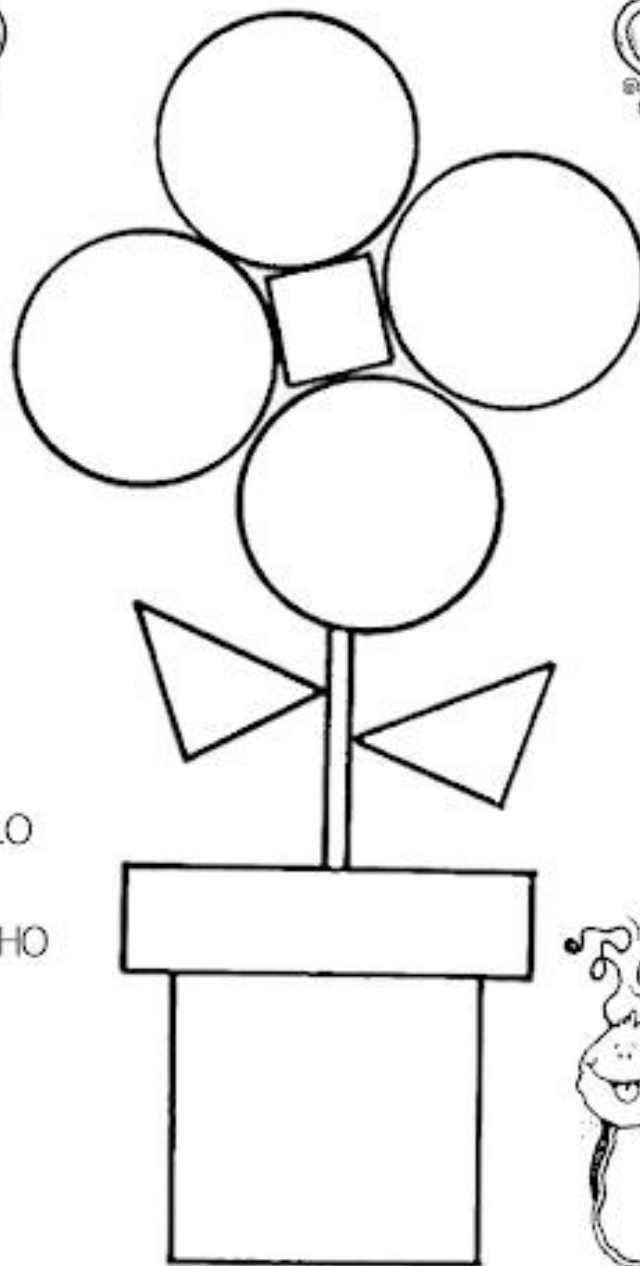
ESCOLA: _____

TURMA: _____ DATA: ____ / ____ / ____

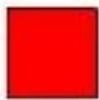
ALUNO: _____

CORES E FORMAS

1- PINTE A FLOR, SEGUINDO A LEGENDA DE CORES E FORMAS:



AMARELO



VERMELHO



VERDE



AZUL



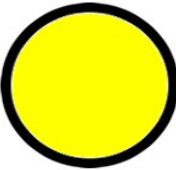
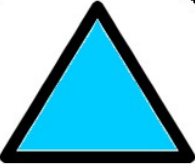












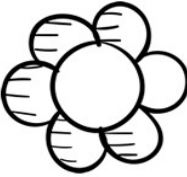


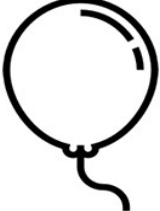
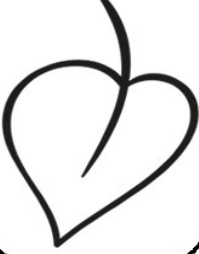



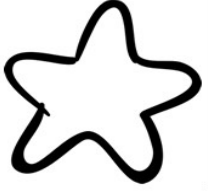


ATIVIDADE

EU SOU: _____

CORES E FORMAS

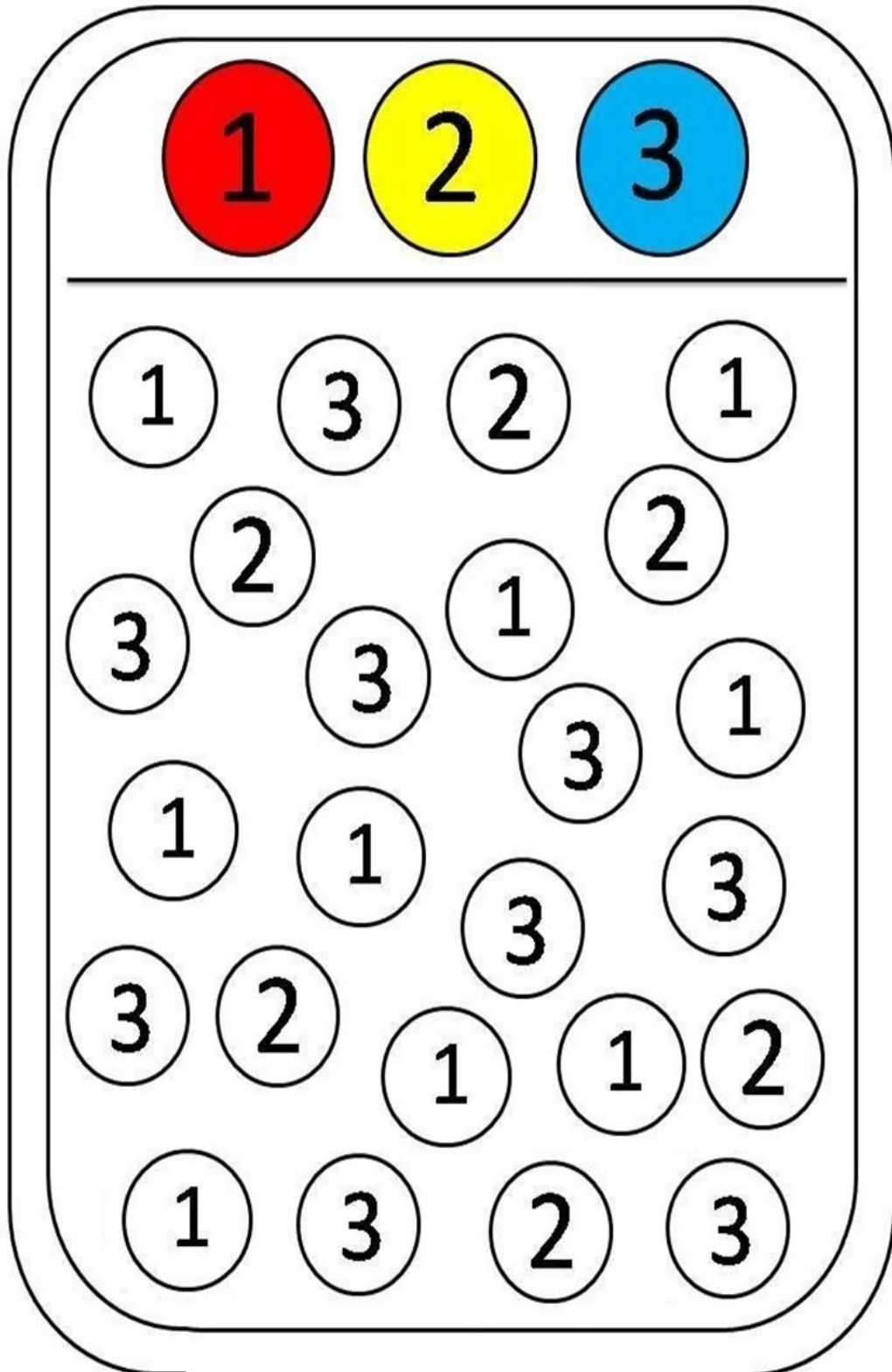
1- PINTE OS DESENHOS PARECIDOS COM A FORMA EM DESTAQUE COM A COR INDICADA.

ATIVIDADE PARA O DIA 17/08 (PARA O ENSINO HÍBRIDO E REMOTO)

NOME: _____

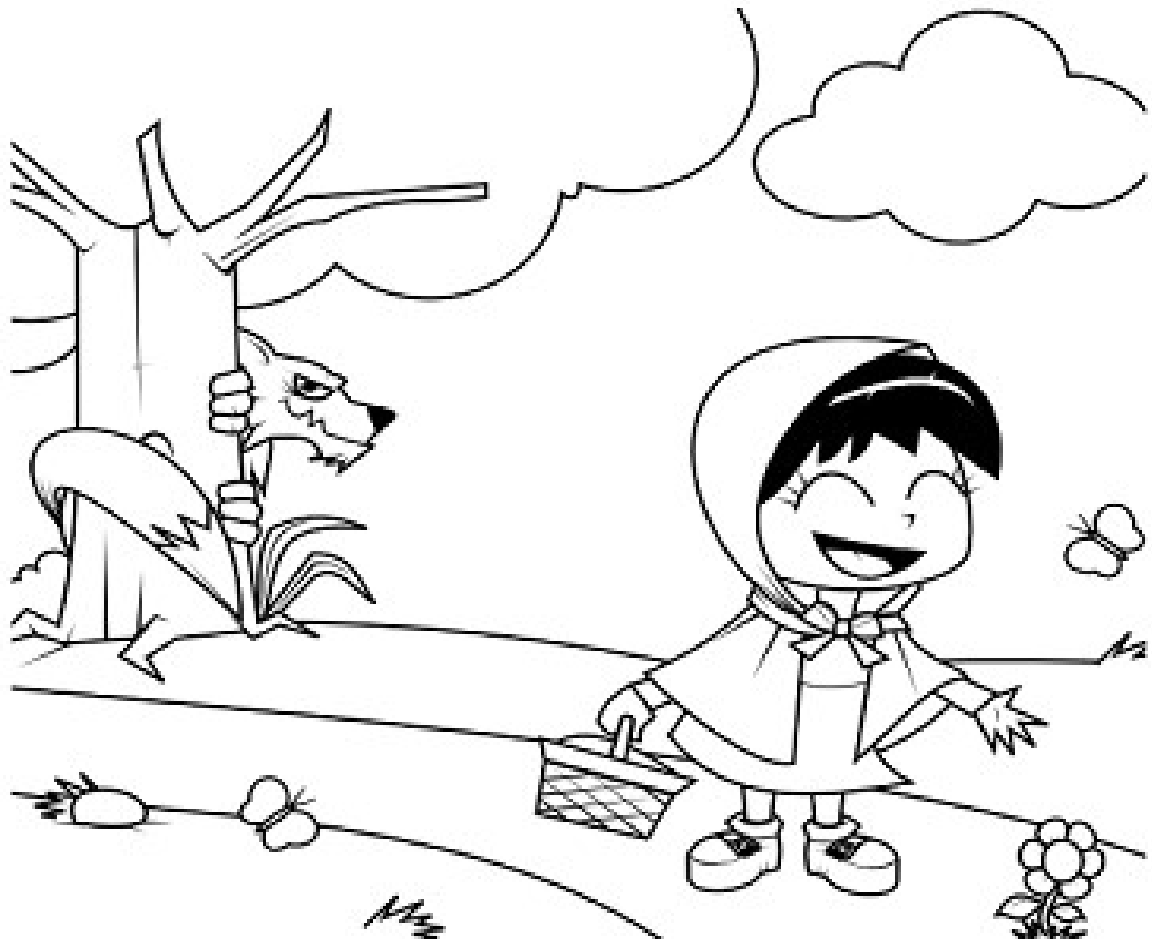
PINTE OS NÚMEROS COM AS CORES CORRESPONDENTES



ATIVIDADE PARA O DIA 18/08 (PARA AS AULAS REMOTAS E HÍBRIDAS)

NOME: _____

CHAPEUZINHO VERMELHO



PELA ESTRADA A
FORA, EU VOU BEM
SOZINHA
LEVAR ESSES DOCES
PARA A VOVOZINHA

ATIVIDADE PARA O DIA 18/08 (APENAS PARA O ENSINO HÍBRIDO)

NOME: _____

PINTE APENAS AS FRUTAS VERMELHAS COMO DA PERSONAGEM DO CONTO.



ATIVIDADE REMOTA PARA O DIA 18/08

**CONTE OS DOCES DA CESTA E TENDE ESCREVER OS NUMERAIS.
DEPOIS PINTE O DESENHO.**

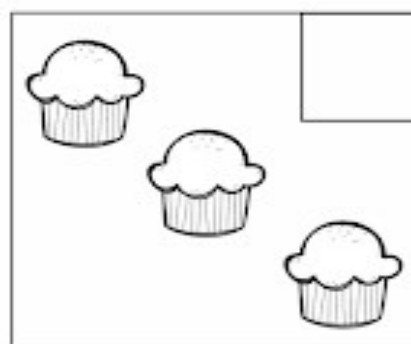
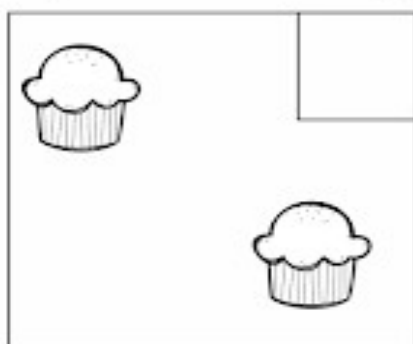
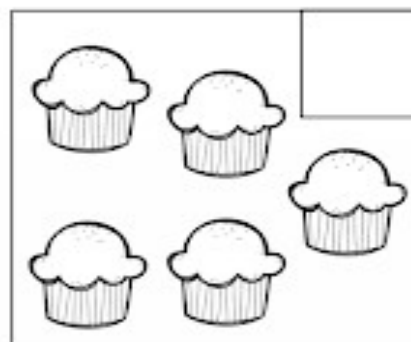
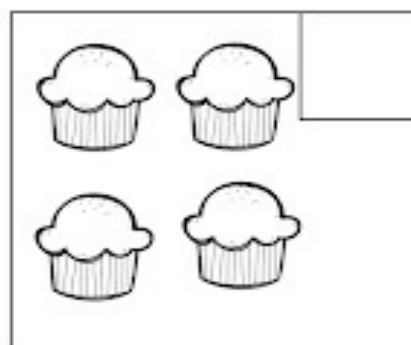
ATIVIDADE

NOME _____

DATA ___ / ___ / ____.



1- CONTE E REGISTRE COM A
CHAPEUZINHO VERMELHO.



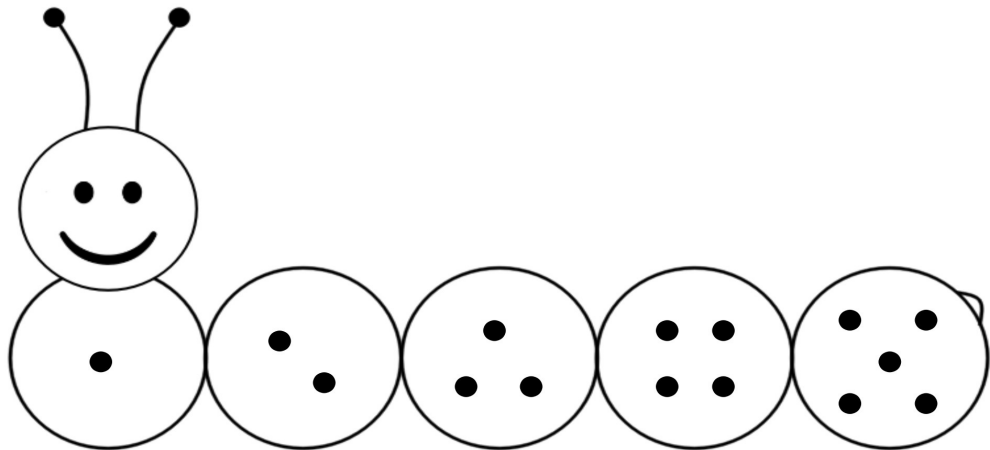
ATIVIDADE REMOTA PARA O DIA 19/08

CONTE, RECORTE E COLE OS NÚMEROS NA CENTOPEIA DE ACORDO COM A QUANTIDADE.

NOME: _____ DATA: _____

VAMOS COMPLETAR A CENTOPEIA?

RECORTE OS NÚMEROS NA SEGUNDA PARTE DA FOLHA, CONTE CADA PARTE DA CENTOPEIA E COLE O NÚMERO QUE CORRESPONDE À QUANTIDADE OBTIDA. TERMINANDO, CAPRICHE NO CENÁRIO PARA A CENTOPEIA!



www.oespacoeducar.com.br



www.oespacoeducar.com.br

ATIVIDADE REMOTA PARA O DIA 20/08

PINTE DE ACORDO COM A COR E A FORMA GEOMÉTRICA

ESCOLA _____
PROFESSOR(A) _____
ALUNO(A) _____



PINTE NAS CORES CERTINHAS

